

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»
(ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»

 Савицкая Г.В.

Приказ от 29.07.2024 № 206

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**государственного казенного общеобразовательного учреждения
Астраханской области для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Харабалинская
общеобразовательная школа-интернат»**

за 2023/2024 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, казенное, государственное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 05.04.2016, ЛО35-01261-30/00388140, выдана Министерством образования и науки Астраханской области на уровне образования: начальное, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в Харабалинском районе города Харабали. Удобное расположение: вдали от проезжих дорог и в то же время недалеко от центра города позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе. В шаговой доступности — детско-юношеская спортивная школа, центр детского творчества, Комсомольский парк.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам, состоит из детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения) на конец отчетного периода состоит из 117 человек, из них:

- обучающиеся по варианту 1 – 96 человек;
- обучающиеся по варианту 2 – 21 человек;
- обучающиеся индивидуально на дому – 3 человека;
- детей-инвалидов — 33 человека.

1.5.2. Дополнительное образование не реализуется в виду отсутствия в штатном расписании педагогов дополнительного образования.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФАООП при разработке АООП и организации образовательного процесса;

- введение должности заместителя директора по воспитательной работе для усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего образования;
- создание системы сетевого взаимодействия с организациями сферы культуры, колледжей, училищ, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в СПО;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы — Савицкая Галина Васильевна, телефон 8 (85148) 5-12-43.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Директор школы Савицкая Галина Васильевна	8 (85148) 5-12-43
Педагогический совет	Директор школы Савицкая Галина Васильевна	8 (85148) 5-12-43
	Секретарь — Кинжуваева Светлана Вахатовна	8 (85148) 5-14-43
Управляющий совет	Социальный педагог Данилова Татьяна Павловна	8 (85148) 5-14-43

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://harabali.nubex.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы - Савицкая Галина Васильевна, телефон (факс) 8 (85148) 5-12-43, e-mail: har-sch-int@astrobl.ru, почтовый адрес: 416010, Астраханская область, г. Харабали, ул. Московская, 90а.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Аншакова Ирина Анатольевна — телефон 8 (85148) 5-14-43.

Заместитель директора по воспитательной работе – Маньшина Мария Константиновна — телефон 8 (85148) 5-14-43.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует адаптированные основные общеразвивающие программы для детей с нарушением интеллекта (умственная отсталость) – АООП.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-9-х классах проходило по АООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения
Основная	Общее, вариант 1	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	4 года
	Общее, вариант 1	Основное	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
	Общее, вариант 2		Специальная индивидуальная программа развития	11-13 лет

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Астраханской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • игровые; • тестовые. 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.3. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего

образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. Также в отчетном году школа реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. В 2024 году были мероприятия, посвященные Году семьи, в рамках которого работа продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы; • Школьные конкурсы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • Городские, региональные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа учителей-логопедов, дефектологов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;

	<ul style="list-style-type: none"> • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутрикласные и общешкольные; • Городские, региональные и всероссийские

2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет условия для обучения следующих категорий детей: с интеллектуальными нарушениями и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы. Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: имеются компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, проекторы, МФУ. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	52
Периферийные технические устройства:	
— мультимедиапроектор;	9
— сканер;	5
— принтер;	5
— интерактивные доски;	12
- интерактивная доска	1
- телевизор	2
— веб-камера;	2

— цифровые видеокамеры	3
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	15

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 помещение, оборудованное под спортивный зал;
- футбольная площадка.

3.5. Условия для досуговой деятельности: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2023/2024 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- 1 помещение, оборудованное под спортивный зал;
- кабинет ДПИ;
- библиотека;

2) наборы оборудования для декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 10.06.2024 по 04.07.2024 в школе был организован лагерь с дневным пребыванием детей.

3.7. Организация питания: в школе организовано бесплатное питание (2-х, 3-х и 5-ти разовое). Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 26.07.2016 № ЛО30-01 001530. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охраной ЧОО;
- системой видеонаблюдения;
- ручным металлоискателем;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 2,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 32 камеры видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 50 человек, из них:

- административно-управляющий персонал — 3 человека;
- педагогический персонал — 28 человек;
- учебно-вспомогательный персонал — 11 человек;
- младший обслуживающий персонал – 8 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе – 1 (уборщик служебных помещений).

Общие сведения о педагогических кадрах

Всего	Из них		Стаж				Возраст	
	М	Ж	До 5 лет	5-10	10-20	Выше 20	25 - 35 лет	35 лет и старше
28	2	26	4	1	4	19	3	25
	7%	93%	14%	4%	14%	68%	11%	89%

Сравнительная таблица образования педагогов.

Образование	2020-2021 учебный год	2021 - 2022 уч. год	2022 - 2023 уч. год
Высшее	22 (85%)	20 (77%)	19 (73%)
Среднее специальное	4 (15%)	5 (19%)	7 (27%)
Среднее	-	1 (4%)	-
	26 педагогов	26 педагогов	26 педагогов

Сравнительная таблица квалификационных категорий

Квалификационная категория	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год
Высшая	5 (20%)	5 (19%)	8 (31%)	8 (29%)	10 (36%)
Первая	12 (50%)	11 (42%)	8 (31%)	8 (29%)	7 (25%)
СЗД	7 (30%)	8 (31%)	6 (23%)	8 (29%)	8 (29%)
Без категории	-	2 (8%)	4 (15%)	4 (13%)	3 (10%)
Всего педагогов	24	26	26	28	28

Повышение квалификации в отчетном году прошли все педагоги. Каждый педагог повысил квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- Оказание первой помощи пострадавшим на производстве, 16 часов;
- Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, 120 часов;
- Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя, 72 часа;
- Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 120 часов;
- Цифровые средства обучения в работе педагога, 72 часа;
- Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО, 120 часов;
- Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ, 72 часа;
- Профессиональная компетентность учителя музыки по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 140 часов;
- Организация дистанционного и смешанного обучения в школе, 72 часа;
- Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя, 72 часа;
- Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы, 36 часов;
- Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, 140 часов;
- Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ, 85 часов;
- "Скулшутинг - когда стреляют в школе. Как учителю защитить себя и детей", 3 часа.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетный работник общего образования	5 человек (3 учителя, 2 воспитателя)
Грамота Министерства образования и науки Астраханской области за отчетный период	7 чел. (1 АУП, 3 учителя, 2 воспитателя, 1 УВП)

3.10. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года: составила 12 обучающихся.

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена остановка.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты. Итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с нормативными правовыми и инструктивными документами Министерства образования и науки РФ и в соответствии с ФАООП на данный учебный год. По

общеобразовательным дисциплинам: русский язык, математика, чтение, основы социальной жизни в форме административной итоговой контрольной работы (тестовая форма проведения). По трудовому обучению в форме административной итоговой контрольной работы, состоящей из двух этапов - теоретической (тестовая форма проведения) и практической частей. Все учащиеся прошли итоговую аттестацию и получили свидетельство об обучении.

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа	
	Всего	Поступили в СПО
2024	14	5

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали: классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», и др.

4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Абсолютный показатель	Показатель на 1000
2023/2024	117	1019	8784,5

Анализируя показатели общей заболеваемости обучающихся, следует отметить, что на I-ое место выходят болезни органов дыхания - 351 (3025,9%), на II-ое место - психические расстройства - 138 (1189,6%), а на III-е место - болезни нервной системы - 109 (939,6%).

Рост заболеваемости болезнями органов дыхания, объясняется напряженной эпидемиологической ситуацией в нашем регионе. Также это связано с тем, что в организованном детском коллективе ребенок часто подвергается атаке вирусов и бактерий, что в свою очередь и приводит к нарушениям в работе дыхательной системы.

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень	Результат	Участники
---	----------------------	---------	-----------	-----------

		участия		
1	VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Номинации: бисероплетение, столярное дело.	отборочный чемпионат по ЮФО	участие	Сидорова А., Вовняков В.
2	Международная акция Сад Памяти	международный	участие	все
3	Крым – это Россия	всероссийский	участие	творческая группа
4	Видео-акция «Мы с вами»	всероссийский	участие	творческая группа
5	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	всероссийский	участие	все
6	Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье! 2023»	всероссийский		Зухарнаева Н.
7	Экологический конкурс «Синички – веселые птички»	всероссийский	призер	Суровцева В., Муханов Д.
8	VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Номинации: бисероплетение, швейное дело, столярное дело.	региональный	победители, призеры, участие	Сидорова А., Вовняков В., Парау А., Юсупова А., Куспанова Н., Малахова К., Пузикова А.
9	Конкурс детского рисунка «Мой космический корабль – автобус»	областной	участие	Суровцева В.
10	Конкурс рисунков, фоторабот и литературных произведений «Моя губерния»	областной	призер	Муханов Д., Идылбаев Р.
11	Фестиваль-конкурс декоративно-прикладного искусства «Каспийская палитра 2024»	областной	победитель призер	Муханов Д. Суровцева В.
12	Лучшая школьная столовая-2024	региональный	участие	творческая группа
13	Конкурс рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Навстречу звездам», посвящённого 60-летию первого полета человека в космос среди образовательных учреждений Харабалинского района. (Возраст 11 – 15 лет): «Космос»	районный	2 место	7 кл

14	Спартакиада «Спорт против наркотиков»	районный	победитель, призер, участие	творческая группа
15	Номинация – «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся» (буклет, плакат).			Букатова Р., Муханов Д., Ахмедов М.
16	Выборы Президента школы 2023	школьный	участие	7-9 кл.
17	Зарница-2024	школьный	участие	все
18	Конкурс чтецов «Весенняя капель!»	школьный		уч-ся 1-4 кл
19	Конкурс чтецов «Зимушка-зима!»	школьный		уч-ся 1-4 кл
20	Конкурс чтецов «Славная осень!»	школьный		уч-ся 1-4 кл
21	Спортивное соревнование «Мы первые!», посвященное Дню космонавтике	школьный		все

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает: с войсковой частью 28004-3, линейное отделение полиции, КТК, мечеть, отдельные меценаты (Молчанов Р., Карагушев А., Айчанов Р. И др.)

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с: Харабалинский филиал ГАОУ АО ВО АГАСУ.

5.3 Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность: Харабалинский филиал ГАОУ АО ВО АГАСУ, межпоселенческая библиотека г. Харабали, ЦДТ, ДЮСШ, Краеведческий музей.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.07.2023
Областной бюджет	15 113 713,89	18 999 668,60
Федеральный бюджет	514 957,28	592 288,02
Всего:	15 628 671,17	19 591 956,62

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской

и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 35 220 627,79 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2 258 567,48	Областной и федеральный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	25 017 510,76	Областной и федеральный бюджет
Коммунальные услуги	1 657 500,00	Областной бюджет
Услуги связи	134 500,00	Областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	9 566 277,30	Областной бюджет
Пополнение материально-технической базы	549 557,00	Областной бюджет

6.3. Стоимость платных услуг. В июне-июле 2024 года в рамках оздоровительной кампании была установлена стоимость 21 дня для отдыха и оздоровления детей при школе на 1 ребенка в сумме 4 100,00 рублей.

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- расширить работу Краеведческого музея через внедрение дополнительного образования;
- ввести занятия дополнительного образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

7.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.